



KDYBYCH BYL/A...

CÍLEM AKTIVITY JE, ABY SE ŽÁCI SEZNÁMILI S ROZMANITÝMI PROFESEMI VČETNĚ JEJICH NÁPLNĚ PRÁCE

Průběh aktivity

1. Žáci obdrží pracovní listy **Kdybych byl/a... část A a část B**. V první části mají žáci za úkol udělat rozhovor s někým, s kým jsou v kontaktu. Žáci využijí otázky uvedené v pracovním listě a pracovní list vyplní.
2. Zpracované části A žáci následně sdílí na společném úložišti nebo virtuální nástěnce, kde má celá třída přístup. Vzájemně se tak dozví o různých profesích.
3. Na základě zpracované části A žáci dále zpracují i část B. Tu nesdílí, případně ji mohou odevzdat pouze učitelovi/učitelce.
4. Následně si žáci vyberou jiné povolání, než které původně zpracovali a vypracují si ještě jednou pracovní list část B. Toto druhé povolání by mělo být takové, které je nejvíce zaujalo. Opět zpracovaný list nesdílí, případně ho mohou odevzdat pouze učitelovi/učitelce.
5. Učitel/ka může žáky požádat o krátkou psanou reflexi, případně diskutovat následující otázky:
 - Co ses dozvěděl/a nového?
 - Která povolání jsi vůbec neznal/a?
 - V čem se liší 1. a 2. povolání, které jsi zpracoval/a?
 - V čem jsou si tato povolání podobná?
 - Co se ti líbí na 2. povolání, které sis vybral/a?
 - Co můžeš udělat pro rozvoj znalostí, dovedností a vlastností, které jsou potřeba pro 2. povolání?